

## Graderade betyg VFU2-ämneslärare (OAU197- fr. HT17)

VFU2 Studenten ska kunna:	VFU2	VFU2
<b>Lärandemål 1</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
granska, problematisera och reflektera över egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grund- och gymnasieskolan ger uttryck för	kunna granska, problematisera och reflektera över egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grund- och gymnasieskolan ger uttryck för	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna jämföra och kritiskt granska sina egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grund- och gymnasieskolan ger uttryck för
<b>Lärandemål 2</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
granska, problematisera och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa på strategier för egen utveckling	kunna granska, problematisera och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa på strategier för egen utveckling	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna motivera strategier för den egna kommunikativa kompetensen och för egen utveckling
<b>Lärandemål 3</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
utifrån de ämnesteoretiska kurserna identifiera och välja innehåll och metoder för verksamheten i syfte att främja skolans undervisning	kunna utifrån de ämnesteoretiska kurserna identifiera och välja innehåll och metoder för verksamheten i syfte att främja skolans undervisning	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna förklara syftet med och kritiskt granska det valda innehållet för verksamheten i syfte att främja skolans undervisning
<b>Lärandemål 4</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
utifrån elevers olika erfarenhet, behov och förutsättningar planera och leda undervisning utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv samt visa medvetenhet om digitala verktyg ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv	kunna utifrån elevers olika erfarenhet, behov och förutsättningar planera och leda undervisning utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv samt visa medvetenhet om digitala verktyg ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna förklara och kritiskt granska sin undervisning utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv samt visa hur digitala verktyg används som ämnesdidaktiskt verktyg
<b>Lärandemål 5</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
visa medvetenhet om olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling	kunna identifiera olika former för samverkan och förklara dess betydelse för skolans utveckling	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna jämföra och kritiskt granska olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling
<b>Lärandemål 6</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
dokumentera, diskutera och problematisera sina erfarenheter utifrån ämnesdidaktiskt perspektiv	kunna dokumentera, diskutera och problematisera sina erfarenheter utifrån ämnesdidaktiskt perspektiv	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna analysera kring sin egen praktiska yrketeori utifrån etik, teori och praktik ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv

För att nå betyget Väl godkänt (VG) på VFU1 ska lärandemål 1-4 nå VG.