

Graderade betyg VFU 3 -ämneslärare (OAU281- fr. VT22)

| VFU3 Studenten ska kunna: | VFU3 | VFU3 |
|---|---|--|
| Lärandemål 1 | Studenten ska för G: | Studenten ska för VG: |
| arbeta och handla enligt den människo-, demokrati- och kunskapssyn som samhället genom läroplan för grund- och gymnasieskolan ger uttryck för | kunna arbeta och handla enligt den människo-, demokrati- och kunskapssyn som samhället genom läroplan för grund- och gymnasieskolan ger uttryck för | dels ha uppfyllt kraven för Godkänt dels kunna bidra till att utveckla verksamheten i förhållande till den människo-, demokrati- och kunskapssyn som samhället genom läroplan för grund- och gymnasieskolan ger uttryck för |
| Lärandemål 2 | Studenten ska för G: | Studenten ska för VG: |
| visa i handling den flerdimensionella kommunikativa kompetens som läraryrket kräver | kunna visa i handling den flerdimensionella kommunikativa kompetens som läraryrket kräver | dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels motivera och kritiskt förhålla sig till de olika strategier som behövs för den flerdimensionella kommunikativa kompetens som läraryrket kräver |
| Lärandemål 3 | Studenten ska för G: | Studenten ska för VG: |
| utifrån fördjupade ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper och påverkansfaktorer självständigt identifiera, välja samt utvärdera innehåll och metoder för verksamheten i syfte att utveckla sin undervisning | kunna utifrån fördjupade ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper och påverkansfaktorer självständigt identifiera, välja samt utvärdera innehåll och metoder för verksamheten i syfte att utveckla sin undervisning | dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna utifrån fördjupade ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper och påverkansfaktorer utvärdera det valda innehållet i syfte att utveckla den pedagogiska verksamheten |
| Lärandemål 4 | Studenten ska för G: | Studenten ska för VG: |
| utifrån elevers olika erfarenhet, behov och förutsättningar självständigt planera, leda och organisera undervisning med medvetna ämnesdidaktiska överväganden och på olika sätt använda digitala verktyg/lärresurser i undervisningen utifrån ett kritiskt förhållningssätt | kunna utifrån elevers olika erfarenhet, behov och förutsättningar självständigt planera, leda och organisera undervisning med medvetna ämnesdidaktiska överväganden och på olika sätt använda digitala verktyg/lärresurser i undervisningen utifrån ett kritiskt förhållningssätt | dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna utifrån elevers olika erfarenhet, behov och förutsättningar kritiskt utvärdera och analysera sin undervisning med medvetna ämnesdidaktiska överväganden och på olika sätt använda och utveckla digitala verktyg/lärresurser i undervisningen utifrån ett kritiskt förhållningssätt |
| Lärandemål 5 | Studenten ska för G: | Studenten ska för VG: |
| dokumentera, utvärdera och bedöma elevers lärande och kunskap för att skapa underlag för betygssättning | kunna dokumentera, utvärdera och bedöma elevers lärande och kunskap för att skapa underlag för betygssättning | |
| Lärandemål 6 | Studenten ska för G: | Studenten ska för VG: |
| utvärdera och diskutera den egna undervisningen i syfte att utveckla ett gott lärande för en hållbar utveckling i skolan | kunna utvärdera och diskutera den egna undervisningen i syfte att utveckla ett gott lärande för en hållbar utveckling i skolan | dels ha uppnått kraven för Godkänt, dels kunna kritiskt granska och motivera olika strategier för den egna undervisningen i syfte att utveckla ett gott lärande för en hållbar utveckling i skolan |
| Lärandemål 7 | Studenten ska för G: | Studenten ska för VG: |
| samverka i olika arbetsgrupper i syfte att medverka i skolans utveckling | kunna samverka i olika arbetsgrupper i syfte att medverka i skolans utveckling | dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna jämföra och kritiskt granska olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling |
| Lärandemål 8 | Studenten ska för G: | Studenten ska för VG: |
| dokumentera och diskutera erfarenheterna av lärarrollen, reflektera och analysera för att slutföra sin praktiska yrkest teori | kunna dokumentera och diskutera erfarenheterna av lärarrollen, reflektera och analysera för att slutföra sin praktiska yrkest teori | dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna visa och motivera hur den praktiska yrkest teorin kan utveckla den pedagogiska verksamheten |
| Lärandemål 9 | Studenten ska för G: | Studenten ska för VG: |
| uppvisa ett fördjupat och tillämpat vetenskapligt kritiskt förhållningssätt, färdigheter i akademiskt skrivande och god språklig framställning | kunna uppvisa ett fördjupat och tillämpat vetenskapligt kritiskt förhållningssätt, färdigheter i akademiskt skrivande och god språklig framställning | |

För att nå betyget Väl godkänt (VG) på VFU1 ska lärandemål 1-4 samt 6-7 nå VG.